МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, УЧАСТВУЮЩИХ В ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ ПРОЕКТНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБ ЗНАНИЙ»

ПРОФИЛЬ
«СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ»

КРАСНОДАР 2026

К участию в Открытым конкурсе проектных и исследовательских работ для обучающихся по программам среднего общего и среднего профессионального образования «Куб знаний» приглашаются обучающиеся по образовательным программам среднего общего и среднего профессионального образования.

Конкурс включает отборочный и заключительный этапы.

ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РАБОТ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ КОНКУРСА

Отборочный этап Конкурса проводится в заочной дистанционной форме с использованием сети «Интернет». Для участия в отборочном этапе Конкурса необходимо загрузить исследовательскую работу в электронном виде в личном кабинете участника на сайте Конкурса, предварительно пройдя обязательную процедуру регистрации.

Заключительный этап Конкурса проводится в смешанном формате: очное выступление и/или участие в видеоконференции с использованием дистанционных технологий в режиме реального времени. К защите необходимо подготовить презентацию работы в формате Microsoft PowerPoint в соответствии с методическими рекомендациями.

Каждый участник, имеет право представить не более одной индивидуальной конкурсной работы в рамках профиля. Проект должен быть выполнен обучающимися самостоятельно. Допускается участие учителей и специалистов только в качестве консультантов**. ПРОЕКТ ДОЛЖЕН БЫТЬ ВЫПОЛНЕН ИНДИВИДУАЛЬНО.** Проекты, выполненные двумя и более авторами, к участию в Конкурсе не допускаются.

ОТБОРОЧНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА

Требования к исследовательской или проектной работе, предъявляемые на отборочном этапе конкурса.

Для участия в отборочном этапе Конкурса необходимо загрузить работу в электронном виде в личном кабинете участника на сайте Конкурса. Формат представляемой на Конкурс работы – исследовательская работа или социальный проект. Работа выполняется на русском языке.

Работа, представленная на Конкурс, должна быть посвящена значимой социальной проблеме и содержать материалы социологического исследования. В работе могут использоваться как результаты самостоятельно проведенного исследования, так и анализ опубликованных социологических данных.

Конкурсная работа структурно состоит из титульного листа, содержания, введения, основной части, заключения, списка использованных источников и литературы, приложений (при необходимости).

Во ***введении*** необходимо:

– обосновать актуальность выбранной темы (обосновывается значимость

выбранной темы на сегодняшний день);

– определить цель работы (в соответствии с названием работы);

– определить объект работы;

– определить задачи, подлежащие решению в процессе написания работы (формулировка осуществляется на основе содержания глав. При этом используются такие ключевые слова, как "провести исследование ...", "выявить сущность ...", "провести анализ ..." и др.);

– сформулировать гипотезу исследования;

– показать обзор источников и литературы по теме исследовательской/проектной работы.

Основная часть исследовательской работы представляет само исследование и состоит из глав (количество участник определяет самостоятельно, исходя из поставленных задач). Особое внимание следует обратить на критическое осмысление излагаемого материала. На основе сравнения и сопоставления различных точек зрения необходимо обосновать свой собственный подход к решению рассматриваемых вопросов. Провести анализ существующих теоретических положений, обосновать и аргументировано выбрать наиболее подходящие концепции и теории.

В работе приводится анализ итогов самостоятельно проведенного исследования и/или анализ опубликованных социологических данных. В этой части важно изложить подробно полученные результаты, при необходимости иллюстрируя их таблицами, рисунками.

Каждая глава обязательно должна заканчиваться выводом.

Текст работы должен содержать ссылки на использованные источники.

В ***заключении*** подводится итог исследованию и формулируется ответ, подтверждающий или опровергающий выдвинутую гипотезу. Выводы – это ответы на вопросы, которые автор работы поставил в цели и задачах.

Список использованных источников и литературы должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018. Например:

1) Андреева, Г.М. Социальная психология / Г.М. Андреева. – Москва : Наука, 1994. – 324 с.

2) Белинская, Д.В. Влияние моды на демонстративное поведение студентов / Д.В. Белинская, И.А. Задонская // Социально-гуманитарные знания. – 2016. – № 9. – С. 237-249.

3) Портрет российского кинозрителя по данным Фонда кино и ВЦИОМ. 2018 год // ВЦИОМ. – URL: http://cinemaplex.ru/2018/03/14/portret-rossijskogo-kinozritelya-podannym-fonda-kino-i-vtsiom.html (дата обращения: 10.09.2025).

Работа может содержать ***приложения*** с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, таблицы, фотографии и т. п.). Приложения выполняются на отдельных страницах, которые размещаются после списка использованных источников. Приложения обозначаются цифрами. Все приложения должны иметь названия.Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

Правила оформления текста исследовательской работы.

Текст работы следует оформлять, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Абзацный отступ – 1,5 см. Междустрочный интервал – полуторный. Цвет шрифта – черный, гарнитура – Times New Roman, высота букв, цифр и других знаков – 14-й кегль. Текст выравнивается по ширине. Нумерация страниц работы выполняется арабскими цифрами внизу по центру страницы. Нумерация страниц начинается с титульного листа, но номер страницы на титульном листе не ставят. Поэтому номера страниц появляются, только начиная с содержания.

Рекомендованный объем работы 10-20 страниц (включая приложения).

Критерии оценки исследовательских работ, представленных на конкурс, на отборочном этапе.

Представленные на конкурс исследовательские работы проходят обязательную проверку в системе «Антиплагиат». Плагиат определяется как использование в письменной работе чужого текста, опубликованного в бумажном или электронном виде, без полной ссылки на источник или со ссылками на источник в случае, если объем и характер заимствований ставят под сомнение самостоятельность выполненной работы или одного из ее основных разделов. Плагиат может осуществляться в двух видах: дословное изложение чужого текста, парафраза – изложение чужого текста с заменой слов и выражений без изменения содержания заимствованного текста.

Допустимый уровень заимствования в работах Обучающихся – не более 30%. В случае выявления в конкурсной работе плагиата исследовательская работа не рассматривается экспертной комиссией.

Экспертная комиссия оценивает конкурсные работы по шкале от «0» до «100» баллов. В рамках отборочного этапа исследовательские работы оцениваются по научной значимости, практическому применению и потенциалу представленной на конкурс работы по следующим **критериям**:

– Соответствие содержания работы исследовательской теме – 20 баллов.
– Выбор социально значимой проблемы – 20 баллов.
– Наличие материалов социологического исследования – 20 баллов.
– Использование научного понятийного аппарата – 10 баллов.
– Соответствие выводов поставленным задачам – 10 баллов.
– Оригинальность и новизна работы – 10 баллов.
– Оформление работы – 10 баллов.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП КОНКУРСА

Требования к исследовательской работе, предъявляемые на отборочном этапе конкурса

К участию в заключительном этапе допускаются Обучающиеся, успешно прошедшие отборочный этап в заочной дистанционной форме, получившие рекомендацию к участию в заключительном этапе и прошедшие процедуру регистрации на заключительный этап.

Защита исследовательской работы осуществляется в виде доклада с презентацией. Презентация представляет собой слайды, выполненные в программе Microsoft Power Point. На выступление с докладом отводится 10-15 минут.

Критерии оценки исследовательских работ, представленных на конкурс, на заключительном этапе

Экспертная комиссия оценивает конкурсные работы по шкале от «0» до «100» баллов. В рамках заключительного этапа работы оцениваются по научной значимости, практическому применению и потенциалу представленной на конкурс работы по следующим критериям:

- Уровень компетентности в изучаемой теме – 20 баллов.
- Уровень аналитических навыков – 20 баллов.
- Логика изложения – 10 баллов.
- Соответствие выводов поставленным задачам – 10 баллов.
- Оформление презентации – 10 баллов.
- Выступление и ответы на вопросы – 20 баллов.
- Практическая или прикладная значимость работы – 10 баллов.

Образец оформления титульного листа исследовательской работы

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ОТКРЫТЫЙ КОНКУРС ПРОЕКТНЫХ И ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «КУБ ЗНАНИЙ»

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА

по профилю «Социологические исследования и социальные проекты»

ТЕМА ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Выполнил:
учащийся 10 «В» класса
МАОУ гимназия №25, г.Краснодар
Иванов Петр Петрович

Научный руководитель:
учитель истории МАОУ гимназии №25
Петрова Нина Ивановна

Краснодар
2026

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

Введение…… 3

1 Экологическая культура как объект научного исследования…… 5

2 Пути и проблемы формирования экологической культуры …..... 9

3 Экологическая культура в российском обществе: социологический анализ ……..... 13

Заключение……... 17

Список использованных источников……. 18

Приложение 1 Анкета ……..…….. 19

Образец оформления списка использованных источников

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1 Андреева, Т. В. Семейная психология: учебное пособие / Т. В. Андреева – Санкт-Петербург : Речь. – 2004. – 243 с.

2 Гидденс, Э. Социология / Э. Гидденс; науч. ред. В. А. Ядов; общ. ред. Л. С. Гурьевой и Л. Н. Иосилевича – Москва : Эдиториал УРСС. – 1999. – 703 с.

3 Голод, С. И. Семья и брак: историко-социологический анализ / С. И. Голод – Санкт-Петербург: Петрополис. – 1998. – 270 с.

4 Дурглишвили, Н. Трансформация семейных отношений в постсоветской Грузии / Н. Дурглишвили. – URL: https://www.researchgate.net/publication/324829626_Transformation_of_Family_Relations_in_Post-Soviet_Georgia (дата обращения : 05.09.2025).

5 Дела семейные // ВЦИОМ. – URL: https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/dela-semeinye (дата обращения: 05.09.2025).

Образец оформления таблиц и рисунков (приложение)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рисунки и таблицы



Рисунок 1 – Что, на Ваш взгляд, лежит в основе экологической культуры?

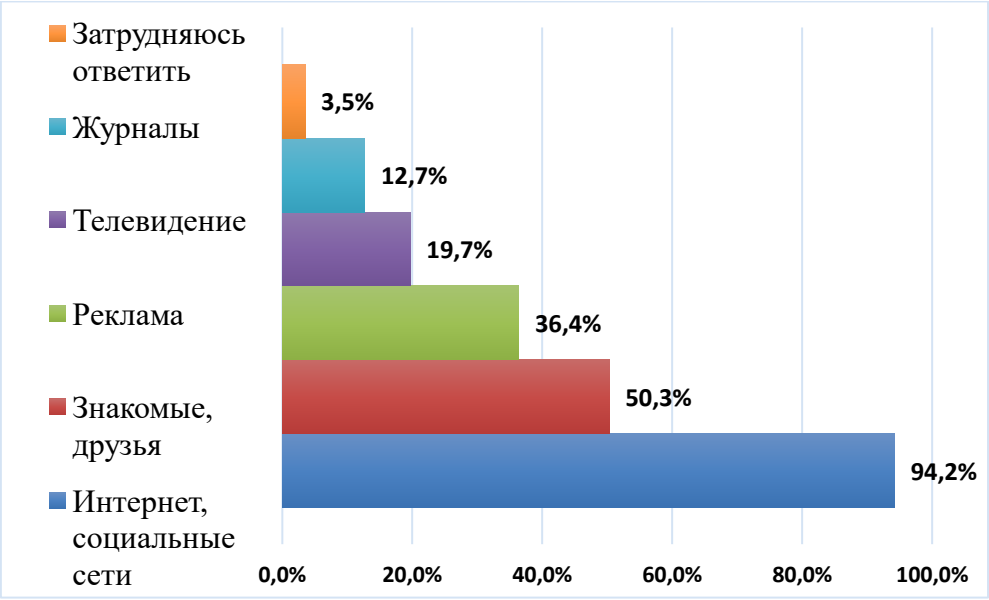


Рисунок 2 – Источники распространения моды среди молодежи

Таблица 1 – Основные формы участия студентов в мероприятиях университета

Показатель	%
Участие в спортивных мероприятиях как зритель	54,4
В студенческих научных конференциях	47,9
Посещение открытых лекций	46,7
Организации праздников	39,6
Волонтерская деятельность	36,7
В работе кружков, секций по интересам	32,0
В творческих клубах, студиях университета	30,8
Занимаюсь в спортивных секциях	18,9
В заседаниях студенческого совета	17,2
Посещение кинолектория	12,4