



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

г. Краснодар  
ул. Ставропольская, 149  
Тел./факс (8612) 21-99-647

---

# **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НА РАЗНЫХ ЭТАПАХ КОНКУРСА**

**ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ  
КОНКУРСНЫХ РАБОТ,  
УЧАСТВУЮЩИХ В ОТКРЫТОМ КОНКУРСЕ  
ПРОЕКТНЫХ РАБОТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУБ ЗНАНИЙ»**

**Направление «МОЯ СОЦИАЛЬНАЯ ИНИЦИАТИВА»**

К участию в Конкурсе приглашаются обучающиеся по образовательным программам среднего общего (10-11 классы) и среднего профессионального образования, в том числе лица, осваивающие образовательные программы в форме семейного образования или самообразования, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы за рубежом.

## **Конкурс проводится в два этапа:**

### **1. Отборочный этап**

Для участия в отборочном этапе Конкурса в заочной дистанционной форме необходимо загрузить проектную работу (далее – работа) в электронном виде в личный кабинет участника на сайте Конкурса, предварительно пройдя обязательную процедуру регистрации.

### **2. Заключительный этап**

К участию в заключительном этапе Конкурса приглашаются участники, успешно прошедшие отборочный этап в заочной дистанционной форме. Дистанционная (онлайн) защита проектной работы проводится в форме видеоконференции с использованием дистанционных технологий посредством видеоконференц-связи в режиме реального времени. К защите необходимо подготовить презентацию работы в формате Microsoft PowerPoint в соответствии с методическими рекомендациями.

***Каждый участник, имеет право представить не более одной индивидуальной или групповой конкурсной работы в рамках профиля***

## Методические рекомендации по написанию ПРОЕКТА

*Дорогие друзья!*

*Мы подготовили Вам маленькие методологические советы о том, как написать проект*

Поддержка молодёжных инициатив – одно из ключевых направлений образовательной политики Кубанского государственного университета.

*Участие в конкурсе социальных проектов даст возможность заявить о своей инициативе, представить свой проект, получить рекомендации авторитетного жюри по реализации проекта, а самое главное усовершенствовать свои знания в области социального проектирования.*

Сегодня проектные технологии активно востребованы во всех сферах профессиональной деятельности.

**Проект** – это одна из форм инновационной деятельности, ограниченная во времени, пространстве и ресурсах, приводящая к конкретному значимому результату.

**Проект** – это последовательность шагов по эффективной реализации задуманной идеи в конкретные сроки с привлечением оптимальных средств и ресурсов.

**Проект – это нерутинная, неповторяющаяся, уникальная деятельность, всегда направленная на результат.**

**Отличительные черты социального проекта:**

- грамотно и чётко сформулированная социальная проблема (например, проблема доступа к информации, обеспечение равных возможностей, необходимость развития инновационных услуг);
- наличие ресурсов для воплощения идеи;
- предсказуемые результаты проекта.

**Как написать проект?**

**Чтобы создать социальный проект, необходимо пройти ряд шагов.**

**Шаг 1. Определение актуальной проблемы и ее описание.**

Проект – это инструмент решения социально значимой проблемы. Прежде чем подобрать адекватный проблеме инструмент её решения, необходимо её понять и затем сформулировать, то есть вычленив проблему из ситуации. Проблема есть противоречие между идеальностью и реальностью; проект же – это инструмент разрешения этого противоречия. Решение проблемы включает в себя определение «проблемного пространства» ситуации и потенциальные области «пространства решений» за счёт установления взаимосвязей между элементами.

**Шаг 2. Формулировка идеи.**

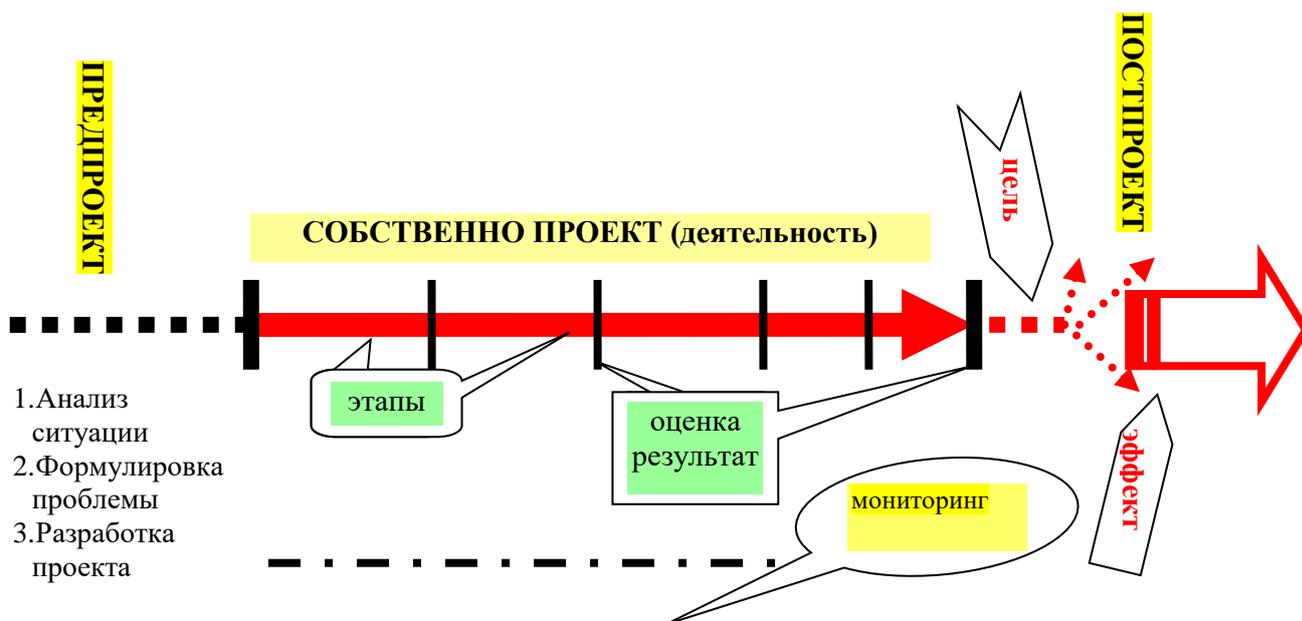
**Шаг 3. Постановка цели и задач.**

**Цель проекта** – это ответ на вопрос: «Что делать?» Цель всегда лаконична, достижима и конкретна. Цель проекта должна показать, почему данный проект столь важен обществу. Проблема и цель должны соответствовать друг другу.

**Задачи** – это поддающиеся измерению шаги, необходимые для достижения цели. Задачи проекта (обычно не более трёх) должны быть направлены на достижение ожидаемых результатов (здесь уместны глаголы: *создать, объединить, изменить, улучшить, усовершенствовать*).

Задача должна быть:

- **адекватна** (решать заявленную проблему);
- **измерима** (приводить к измеримым результатам);
- **обоснована** (иметь обоснование для успешного решения);
- **реалистична** (решаемой в рамках проекта и ближней перспективе его реализации).



#### **Шаг 4. Определение содержания механизма реализации проекта.**

Это технологический этап, который подразумевает подбор оптимальной системы действий, направленных на решение каждой из поставленных задач, то есть достаточно подробно нужно прописать, в каких направлениях, каким образом, когда, в какой последовательности, что и как будет сделано для получения желаемых результатов.

План в проекте требует установления перечня и порядка действий по реализации.

#### **План проекта должен соответствовать следующим требованиям:**

- план должен быть сформулирован в чётких и ясных выражениях, написан конкретно;
- план должен быть достижимым, то есть реальным для вашей команды и выполнимым по срокам;
- в каждом пункте плана должны быть указаны необходимые ресурсы (необходимо ответить на вопросы что и как нужно сделать, чтобы решить заявленные проблемы: какие шаги, когда и в какой логике предпринять; кого и как привлечь к своей работе, каковы будут их обязанности, права, ответственность; кто, когда и как будет контролировать и оценивать достижение планируемых результатов; кто и как будет отчитываться о проделанной работе; как доказать эффективность своей деятельности, т.е. определить критерии эффективности своего проекта).

#### **Шаг 5. Составление сметы проекта.**

Если вы представляете проект на конкурс или ищите социальных партнёров для финансирования, то необходимо:

- знать требования к бюджету, спрогнозировать возможность других источников финансирования и собственных затрат на данный проект;

- помнить, что эффективно распорядиться выделенными средствами смогут только те, кто на этапе проектирования сможет правильно оценить финансовые потребности своего проекта.

### **Шаг 6. Описание рисков проекта.**

### **Шаг 7. Поиск необходимых ресурсов**

(кадровых, человеческих, материально-технических, информационных и т.д.).

### **Шаг 8. Прогнозирование результатов.**

**Результаты проекта** – конечная точка его реализации, predetermined целью. По объёму раздел лаконичен, так как по существу результатом каждого грамотного, обоснованного проекта являются его цели и задачи. Напомним, что цель – это образ предполагаемого результата. При описании результатов следует руководствоваться требованиями к формулировке блока целей и задач: конкретность, реальность, достижимость. Эффективность проекта оценивается по его результативности. Одна из заповедей авторов любого проекта: «Проект начинается с цели. А цель с вопроса: «Чего же я хочу добиться?». Значит, проектирование начинается с осмысления результата». От предполагаемых результатов зависит цель проекта, а от полученных – его эффективность.

#### **Показатели оценки проекта:**

- количественные показатели (востребованность проекта, охват общественности, количество конкретных дел: акций, мероприятий, др.).
  - показатели социального развития личности (динамика уровня развития личности: не умел – научился, не знал – узнал, не имел – приобрёл и т.п., качество продуктов социально-творческой деятельности (поделок, рисунков, походов, акций и др.), характер реализованных инициатив;
  - показатели социальной адаптации личности (снижение риска асоциальных явлений, повышение уровня социальной успешности участников, активность);
  - показатели общественного мнения (популярность проекта, социально-профилактический эффект, заинтересованность социальных партнёров, отклик в средствах массовой информации);
  - технологические показатели (уровень организации в целом и отдельных мероприятий, четкость и эффективность управления, организационная культура участников);
  - экономические показатели (соотношение затрат с социально-педагогическим эффектом, привлечение дополнительных материально-технических ресурсов).
- Утверждать, что результативность нельзя измерить, равносильно признанию, что проект не даёт заметного результата.

### **Шаг 8. Определение социального эффекта реализации проекта.**

**Эффект** – это долговременный результат достижения цели.

### **Шаг 9. Оформление проекта.**

#### **Требования к содержанию проекта.**

В проекте должны быть отражены следующие аспекты:

- актуальность выбранной темы, ее теоретическое и/или практическое значение;
- обзор литературы по теме (историография вопроса) – кто из ученых занимался этой проблемой, зарубежный опыт реализации проектов по выбранной тематике;
- определение объекта и предмета исследования;
- цель и задачи исследования;
- методы исследования;
- риски реализации проекта;
- описание ожидаемого результата исследования;

– определение социальных эффектов реализации проекта.

### **Требования к оформлению проекта.**

1. Титульная страница содержит название проекта, данные об авторе, месте учёбы, классе, научном руководителе проекта.
2. Если в содержании проекта использованы цитаты, то есть сноски на источники, если автор использовал литературу – в конце приложен список с указанием автора, названия книги, издательства, места издания и года издания.
3. На конкурс инновационных социальных проектов принимается электронная версия текста, объемом до 12 стр. (в виде файла Microsoft Word, кегль 14, формат А4, все поля – 2 см.)
4. Аннотация проекта (как правило, она необходима) характеризует ваш проект с максимальной чёткостью, содержит не более (1 страницы текста). В ней представлена краткая информация о заявителе, описание проблемы, цели, предполагаемый результат, прописана стратегия и механизмы, экономические аспекты и целесообразность финансовых затрат. Аннотация, написанная интересно, привлекает внимание экспертов потенциальных партнеров.
5. Помните - качественное написание аннотации – залог успешного рассмотрения проекта, повышение вероятности его высокой оценки.
6. В приложении оформляются все дополнительные материалы, иллюстрирующие проект (фото, видео, рисунки) либо отражающие экспериментальную часть проекта (графики, анкеты, результаты опроса и др.)
7. Заявки на участие прилагаются в начале проекта (перед основным описанием).

### **Шаг.10. Презентация проекта.**

**Количество слайдов.** Для защиты работы рекомендуют создавать презентацию объемом не больше 12 слайдов (включая выходные данные), т.к. на выступление отводится 10 минут времени.

### **Критерии конкурсных работ на отборочном этапе**

<b>Критерии</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1. Актуальность избранной проблемы и её социальная значимость</b>	20
<b>2. Новизна, экономичность и реалистичность проекта</b>	20
<b>3. Взаимодействие с социальными партнёрами, организациями и группами граждан</b>	20
<b>4. Целесообразность шагов по реализации проекта</b>	20
<b>5. Оригинальность и самостоятельность проекта</b>	20
<b>Итого</b>	100

## Критерии конкурсных работ на заключительном этапе

Критерии	Максимальное количество баллов
1. Актуальность избранной проблемы и её социальная значимость	10
2. Степень инновационности (новизны) проекта	10
3. Оригинальность и самостоятельность проекта	10
4. Экономичность и реалистичность проекта	10
5. Предполагается ли организация взаимодействия с социальными партнёрами, организациями и группами граждан	10
6. Обоснованность и целесообразность шагов по реализации проекта	10
7. Соблюдение регламента выступления	10
8. Качество оформления презентации	10
9. Выразительность выступления, ясность устного изложения материала	10
10. Точность и полнота ответов на вопросы	10
<b>Итого</b>	<b>100</b>

**Желаем удачи!**

**С уважением, оргкомитет конкурса**

*Образец оформления титульного листа проектной работы*

**Открытый конкурс проектных работ для обучающихся  
по программам среднего общего и среднего профессионального образования  
«Куб знаний» по профилю «Моя социальная инициатива»**

**УЛУЧШЕНИЕ УСЛОВИЙ ПРОЖИВАНИЯ ВОСПИТАННИКОВ ДЕТСКИХ  
ДОМОВ Г. НОВОСИБИРСКА**

Выполнил учащийся  
11 В класса МАОУ гимназия № 555  
МУ ДО «Социальная академия»  
город Новосибирск  
Иванов Иван Иванович

Научный руководитель:  
педагог дополнительного  
образования  
МУ ДО «Социальная академия»  
Петров Пётр Петрович